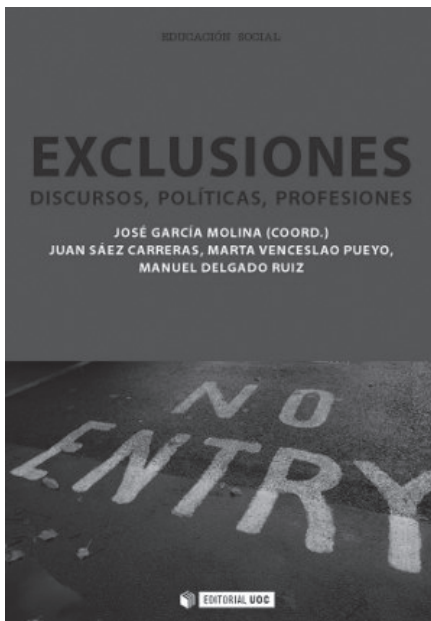


García Molina, J. (coord.), Sáez Carreras, J., Venceslao Pueyo, M., Delgado Ruiz, M. (2013)

## *Exclusiones. Discursos, políticas, profesiones*

Barcelona: Servicios de publicaciones de la UOC



Los autores, todos ellos miembros del Grupo de Investigación sobre Exclusión y Control Sociales (GRECS), inician el libro con una nítida declaración de intenciones. *Exclusiones* se trata de un intenso y apasionado ejercicio de sospecha y de interrogación acerca de uno de los conceptos posiblemente más visitado en los últimos tiempos en la literatura referente de las ciencias sociales; además de pertenecer a esa clase de palabras puestas en circulación constante en medios de comunicación, en contextos profesionales, académicos y políticos. Si bien éste es el

punto de partida, el texto nos ofrece un auténtico recorrido diferente a lo habitual en tanto no tan sólo muestra un profundo ejercicio de análisis y de reflexión acerca de la exclusión social, sino que avanza en las proposiciones críticas aportando respuestas desde la acción social y educativa. Respuestas en forma de consideraciones técnicas, pero sobre

todo de posicionamientos éticos y políticos respecto de los efectos de los discursos hegemónicos en torno a la exclusión social.

Para ello, el trayecto comienza situando los ejes principales del análisis de la categoría “exclusión social”: una búsqueda de los entresijos y los condicionantes del uso del concepto, de aquello que viene a nombrar y, por supuesto, una exigente (pre)ocupación por insistir en el desempeño de la sospecha epistemológica para alcanzar significados poco o nada complacientes y, mucho menos, anuentes con lo establecido. Es por ello que todo el texto rebosa interrogación, en ocasiones retórica, con el objetivo de proponer al lector un recorrido paralelo que invita a avanzar conjuntamente con los capítulos, a bucear en las aproximaciones teóricas, terminológicas e históricas para concretar, así, una mirada contemporánea tanto de los efectos sociales y culturales de la exclusión social, como del lugar paradójico de los individuos y grupos sujetos a esas lógicas de exclusión.

Del mismo modo, los dos últimos capítulos del libro abordan las siempre controvertidas relaciones entre las ideas y las acciones. Alrededor de los fenómenos de exclusión, los autores sitúan dos lugares de superación de su acatamiento neutral: por un lado, qué se puede hacer para encarar esas cuestiones desde las políticas sociales y, por otro, la inclusión, precisamente, de las dimensiones política, ética y técnica de las profesiones sociales (con especial dedicación en el texto a la educación social) en tanto depositarias de los encargos sociales que emanan de las políticas actuales. Interesantes propuestas para analizar el lugar de la política, la construcción de la justicia social, el papel de las desigualdades y el efecto de la ideología. Aspectos con los que, de manera tensionada y, en ocasiones incómoda, se maneja el profesional de lo social. Así pues, articulaciones precisas en torno a las proposiciones de las políticas sociales y las necesarias lecturas y traducciones de ciertos encargos de atención y educación de la ciudadanía categorizada como excluida. Ahí es donde, probablemente, se ponen en juego todos aquellos elementos que se han ido recorriendo a lo largo del libro. Un lugar común, pero con destellos de posibilidad de trabajo educativo y social; un lugar conocido, pero que el texto distorsiona para encarar algunas cuestiones desde otra perspectiva; un lugar, en definitiva, consciente de los límites de las acciones sociales pero, a la vez, propulsor de iniciativas.

Los autores de *Exclusiones* se proponen “llegar a comprender y expresar cómo se generan y desarrollan los distintos procesos que excluyen a

*las personas de los lugares de cohesión y promoción social; las distintas formas de precarización del trabajo, de las relaciones y de la vida en general; la vulneración de derechos y la discriminación; la desigualdad en la distribución de las riquezas materiales y culturales; la explotación de las personas por distintos medios y un, todavía, desafortunado largo etcétera". Y, para ello, invitan al lector a compartir ese trabajo, además de ofrecer posibilidades de continuarlo.*

SEGUNDO MOYANO  
*Universitat Oberta de Catalunya*

